

**Каспийский институт морского и речного транспорта
имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина
– филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПО
ВИДАМ ТРАНСПОРТА)»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ
НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)**

2022 г.

Программа учебной дисциплины «Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и Международной конвенции по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты 1978 года с поправками (далее МК ПДНВ), примерной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Организация-разработчик: Каспийский институт морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»).

Разработчик:

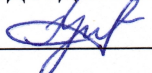
Преподаватель  Лобанов В.В.

ОДОБРЕНА на заседании комиссии профессионального цикла специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Протокол № 3

от «23» 12 2022 г.

Председатель КПЦ

 Гуйвик-Клёнова К.А.

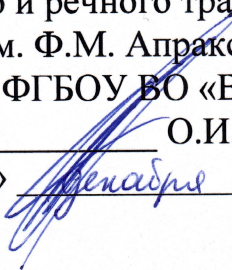
СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО СПО

 В.А. Овсянников

УТВЕРЖДАЮ

Директор Каспийского института морского и речного транспорта им. ген. – адм. Ф.М. Апраксина - филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 О.И. Карташова
«26» сентября 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки техников дневной и заочной форм обучения в соответствии с ФГОС по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов определять сроки доставки ;
- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов определять сроки доставки;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
знать:

- основ построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- правил перевозок грузов;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- мер по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;

- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов;
- основ построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем,
- применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов.

Формируемые компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Умение: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики</p> <p>Знание: основ построения транспортных логистических цепей классификацию опасных грузов порядок нанесения знаков опасности</p>
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>Умение: определять класс и степень опасности перевозимых грузов</p> <p>Знание: правил перевозок грузов порядок нанесения знаков опасности назначение и функциональные возможности систем,</p>

		применяемых в грузовой работе
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<p>Умение: определять класс и степень опасности перевозимых грузов определять сроки доставки</p> <p>Знание: мер по обеспечению сохранности при перевозке грузов</p> <p>цели и понятия логистики особенности функционирования внутрипроизводственной логистики</p> <p>основные принципы транспортной логистики правила размещения и крепления грузов</p>
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	<p>Практический опыт: оформления перевозочных документов</p> <p>расчета платежей за перевозки</p> <p>Умение: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики</p> <p>определять класс и степень опасности перевозимых грузов определять сроки доставки</p> <p>Знание: основ построения транспортных логистических цепей;</p> <p>классификацию опасных грузов;</p> <p>назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;</p> <p>правила перевозок грузов организацию грузовой работы на транспорте;</p> <p>требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;</p> <p>формы перевозочных документов;</p> <p>организацию работы с клиентурой;</p>

		грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; правила размещения и крепления грузов.
--	--	---

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **114 часа**, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **76 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лекции/уроки	76
лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Промежуточная аттестация. Из них:	-
Экзамен	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	
По окончании 4 семестра – экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: уроки, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Нормативные положения и правила о транспортно-экспедиционной деятельности в РФ		24	
Тема 1.1 Нормативные положения по транспортной экспедиции	Содержание учебного материала:		
	1. О транспортно-экспедиционной деятельности 2. Правила транспортно-экспедиционной деятельности	2	
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающегося: Ответить на вопросы: 1. Какие нормативные документы применяются при транспортной экспедиции. 2. Назовите основные правила транспортно-экспедиционной деятельности.	1	
Тема 1.2 Объекты и принципы стандартизации и сертификации транспортно-экспедиционной деятельности	Содержание учебного материала: ответить на вопросы		
	1. Объекты и принципы стандартизации транспортно-экспедиционной деятельности 2. Объекты и принципы сертификации транспортно-экспедиционной деятельности	4	
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающегося: Реферат на тему: «Структура транспортно-экспедиционного обслуживания»	2	
Тема 1.3 Классификация транспортно-экспедиторских услуг	Содержание учебного материала:		
	1. Классификация транспортно-экспедиторских услуг 2. Виды транспортно-экспедиционных услуг	4	
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		

	<p>Самостоятельная работа обучающегося: Ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На какие основные группы можно подразделить субъектов ТЭО? 2. Как транспортно-экспедиционные услуги классифицируются по характеру деятельности? 3. Какие виды включаются в технологические услуги? 	2	
<p>Тема 1.4 Общие положения и понятия правил о транспортно-экспедиционной деятельности</p>	Содержание учебного материала:		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия, используемые в транспортно-экспедиционной деятельности 2. Права экспедитора и клиента 3. Обязанности экспедитора и клиента 	2	
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	<p>Самостоятельная работа обучающегося: Ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определения понятиям экспедитор и клиент. 2. Назовите основные обязанности экспедитора. 	1	
<p>Тема 1.5 Порядок оказания транспортно-экспедиционных услуг</p>	Содержание учебного материала:		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила транспортно-экспедиционной деятельности 2. Перечень экспедиторских документов 3. Порядок оказания экспедиционных услуг. 	2	
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	<p>Самостоятельная работа обучающегося: Ответы на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ответственность экспедитора и клиента при невыполнении условий договора транспортного экспедитора. 2. Ответственность экспедитора при привлечении третьи лиц исполнению договора транспортного экспедирования 	1	
<p>Тема 1.6 Требования к качеству транспортно-экспедиционных услуг</p>	Содержание учебного материала:		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие требования к транспортно-экспедиторским услугам 2. Нормативные и технические документы оказания транспортно-экспедиционных услуг 	2	
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	<p>Самостоятельная работа обучающегося: Реферат на тему: Форс-мажорные обстоятельства при оказании транспортно-экспедиционных услуг</p>	1	

Раздел 2. Требования государственных стандартов и нормативно-правовых документов к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению продукции		24	
Тема 2.1 Характеристика мирового рынка транспортно-экспедиционных и логистических услуг	Содержание учебного материала:		
	1. Мировой рынок транспортно-логистических услуг 2. Мировой рынок транспортно-экспедиционных услуг	2	
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающегося: Реферат на тему: «Основные тренды мирового рынка транспортно-логистических услуг»	1	
Тема 2.2 Основные характеристики рынка транспортно-логистических услуг в РФ и перспективы его развития	Содержание учебного материала:		
	1. Характеристики рынка транспортно-логистических услуг. 2. Особенности развития российского рынка транспортно-логистических услуг 3. Проблемы и перспективы российского рынка транспортно-логистических услуг	2	
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающегося: Реферат на тему: «Новые тенденции на рынке транспортно-логистических услуг РФ»	1	
Тема 2.3 Международная организация по транспортной экспедиции	Содержание учебного материала:		
	1. Международная транспортно-экспедиционная деятельность 2. Договор транспортной экспедиции при международных перевозках	2	
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		

	Самостоятельная работа обучающегося: Ответить на вопросы: 1.Основные положения, регулирующие международную транспортно-экспедиционную деятельность. 2.Как оформляется договор транспортной экспедиции при международных перевозках	1	
Тема 2.4 Международные соглашения по документальному оформлению перевозок грузов на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала:		
	1. Международные автомобильные перевозки 2. Международные конвенции автомобильного транспорта	2	
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающегося: Ответить на вопросы 1. Особенности документального оформления перевозок грузов автомобильным транспортом? 2. Назовите основные международные соглашения для перевозки грузов автомобильным транспортом.	1	
Тема 2.5 Транспортно-экспедиционная деятельность в западноевропейских странах	Содержание учебного материала:		
	1. Правовые нормы международных транспортных конвенций, регулирующие правоотношения в сфере транспортно-экспедиторского обслуживания 2. Транспортно-экспедиционная деятельность западноевропейских стран 3. Развитие транспортно-экспедиционной деятельности в западноевропейских странах	2	
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающегося: Ответить на вопросы: 1. В чем отличия транспортно-экспедиционной деятельности западноевропейских стран от России? 2.В чем особенность транспортно-экспедиционной деятельности западноевропейских стран?	1	
Тема 2.6 Транспортно-экспедиционная деятельность в США	Содержание учебного материала:		
	1. Организация транспортно-экспедиционных услуг в США 2. Развитие транспортно-экспедиционной деятельности в США 3. Экспедиторские документы Международной федерации экспедиторских ассоциаций (ФИАТА)	2	
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		

	Самостоятельная работа обучающегося: Реферат на тему: «Характеристика транспортной системы США»	1	
Тема 2.7 Транспортно-экспедиционная деятельность в Японии	Содержание учебного материала:		
	1. Организация транспортно-экспедиционных услуг в Японии 2. Развитие транспортно-экспедиционной деятельности в Японии	4	
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающегося: Реферат на тему: «Роль морских портов в транспортной системе Японии»	2	
Раздел 3. Планирование перевозок мелких партий тарно-штучных грузов. Методы определения оптимального маршрута развозки грузов		40	
Тема 3.1 Маркировка (понятие этикетирования и маркировки; штрих-код продукции; маркировка опасной продукции; транспортная маркировка; способы и места нанесения транспортной маркировки)	Содержание учебного материала:		
	1. Маркировка грузов 2. Основные понятия маркировки грузов 3. Общие правила маркировки грузов в Российской Федерации	4	
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающегося: Реферат на тему: «Маркировка грузов (по видам)»	2	
Тема 3.2 Тара и упаковка (понятие о таре и упаковке; система размеров тары и схемы размещения на поддонах; упаковочные материалы и средства; порядок расчетов размеров тары)	Содержание учебного материала:		
	1. Понятие тары и упаковки 2. Виды тары и упаковки 3. Система размеров тары и схемы размещения на поддонах 4. Порядок расчетов размеров тары	4	
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающегося: Реферат на тему: «Упаковочные материалы и средства»	3	

Тема 3.3 Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение отдельных видов продуктов	Содержание учебного материала:		
	1. Упаковка и маркировка продовольственных товаров 2. Условия хранения продовольственных товаров 3. Информация содержащаяся в маркировке продовольственных товаров	6	
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающегося: Ответить на вопросы: 1. Какие требования предъявляются к упаковке продовольственных товаров? 2. Какой документ регламентирует правила нанесения маркировки? 3. Какие документы устанавливают требования к складским помещениям для хранения продовольственных товаров?	3	
Тема 3.4 Стандартные требования при подготовке генеральных грузов для транспортирования	Содержание учебного материала:		
	1. Генеральные грузы и их виды 2. Требования к транспортировке генеральных грузов	4	
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающегося: Реферат на тему: «Транспортная характеристика тарно-упаковочных и штучных грузов»	2	
Тема 3.5 Стандартные требования к контейнерам, транспортным пакетам и средствам пакетирования	Содержание учебного материала:		
	1. Контейнеры и их классификация 2. Общие требования к транспортным пакетам 3. Средства пакетирования грузов	4	
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающегося: Реферат на тему: «Универсальные крупнотоннажные контейнеры: виды и характеристики»	2	
Тема 3.6	Содержание учебного материала:		

Правила перевозок грузов различными видами транспорта	1. Правила перевозок автомобильным транспортом 2. Правила перевозок железнодорожным транспортом 3. Правила перевозок водным транспортом 4. Правила перевозок воздушным транспортом	4	
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающегося: Реферат на тему: «Правила размещения и крепления груза в транспортных средствах и контейнерах»	2	
Раздел 4. Терминальная система обслуживания		24	
Тема 4.1 Общие понятия терминального обслуживания	Содержание учебного материала:		
	1. Понятие терминала. 2. Цели создания терминалов 3. Основные задачи и функции терминалов	4	
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающегося: Ответить на вопросы: 1. Что называется терминалом? 2. В чем заключается целесообразность создания терминалов?	2	
Тема 4.2 Определение целесообразности создания терминалов	Содержание учебного материала:		
	1. Основная задача создания терминалов 2. Терминальная перевозка 3. Прямая перевозка	4	
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		

	Самостоятельная работа обучающегося: Ответить на вопросы: 1. Какие требования предъявляются к комплексному транспортно-экспедиционному обслуживанию предприятий? 2. Как происходит оформление заказа на отправку груза? 3. Каковы особенности складского обслуживания на терминале?	2	
Тема 4.3 Транспортно-экспедиционное обслуживание на терминалах	Содержание учебного материала:		
	1. Основные показатели терминала 2. Доставка мелкопартионных грузов 3. Решение задач перативного планирования	4	
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающегося: Ответить на вопросы: 1. В чем заключаются особенности стивидорного обслуживания на терминале? 2. Назовите особенности тальманского обслуживания на терминале. 3. Каковы особенности обслуживания контейнерных грузов?	2	
Тема 4.4 Организация комплексного транспортноэкспедиционного обслуживания предприятия	Содержание учебного материала:		
	1. Понятие комплексного ТЭО 2. Порядок расчетов	4	
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающегося: Ответить на вопросы: 1. В чем заключается особенность агентского обслуживания? 2. В чем состоит особенность экспедиторского обслуживания? 3. Какой бывает аренда транспортного оборудования?	2	
Промежуточная аттестация, в том числе:		2	
Экзамен		2	
Всего:		114	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект плакатов по транспортно-экспедиционной деятельности.

Технические средства обучения:

- компьютер и демонстрационное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основная учебная литература:

3.2.1.1 Костров, В.Н.; Транспортная логистика; курс лекций для студ. подготовки: 23.04.01, 38.04.02; Костров, В.Н. Никитин, А.А. Цверов, В.В.-Н. Новгород, 2018; Режим доступа: <http://94.100.87.24:8080/marcweb/>

3.2.1.2 Коршунов, Д.А.; Методы планирования транспортным экспедитором перевозок тарно-штучных грузов; учебно-метод. пособие к выполн. практ. заданий для курсантов подготовки: 23.02.01; Гончарова, Н.В. Коршунов, Д.А. Ничипорук, А.О.-Н. Новгород, 2019; Режим доступа: <http://94.100.87.24:8080/marcweb/>

3.2.2 Дополнительная учебная литература:

3.2.2.1 Гаджинский, А.М.; Логистика; учебник; Гаджинский, А.М.-М., Дашков, 2017; Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93546>

3.2.2.2 Будрина, Е.В.; Транспортно-экспедиционная деятельность; учебник и практикум для СПО; Будрина, Е.В. Григорян, М.Г. Лебедева, А.С. Рогавичене, Л.И. Табачникова, Е.В.-М., Юрайт, 2020; Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/453737>

3.2.3 Официальные издания:

3.2.3.1 Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 376 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)"

3.2.3.2 Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование"

3.2.3.3 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

3.2.4 Справочно-библиографические издания:

3.2.4.1 Новый англо-русский, русско-английский словарь: 55 00 слов, 2020.

3.2.4.2 Родников А.П. Англо-русский словарь по экономике товародвижения, 2001.

3.2.5 Периодические издания, в том числе российские журналы:

3.2.5.1 Транспорт России [Текст]: газета /учредитель: Министерство транспорта РФ; издатель: АО «Издательство дороги». 1998-2021

3.2.5.2 Морские вести России [Текст]: газета / учредитель: ООО «Редакция газеты «Морские вести России», при поддержке Морской коллегии при Правительстве РФ и при поддержке Федерального агентства морского и речного транспорта (Росморречфлот) Минтранса России. 1996-2021

3.2.5.3 Морские вести России [Текст]: газета / учредитель: ООО «Редакция газеты «Морские вести России», при поддержке Морской коллегии при Правительстве РФ и при поддержке Федерального агентства морского и речного транспорта (Росморречфлот) Минтранса России. 1996-2021

3.2.5.4 Среднее профессиональное образование [Текст]: журнал / учредитель: Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. – Москва: 1995-2021

3.2.5.5 Волга [Текст]: Общественно-политическая газета Астраханской области / Учредители РИА «Волга»: Министерство государственного управления, информационных технологий и связи Астраханской области; автономное учреждение Астраханской области «Центр информационной компетенции». РИА «Волга» 2019-2020

3.2.5.6 Российская газета [Текст]: /Учредитель — Правительство РФ. - Москва 2018-2020

3.2.5.7 Судостроение [Текст]: Издатель: АО «Центр технологии судостроения и судоремонта» – Санкт-Петербург, 2018, 2020-2021

3.2.5.8 Деловая Россия: [Текст] /Учредитель ООО «Издательство «Медиа-Бизнес». – Екатеринбург 2020

3.2.5.9 Креативная экономика: [Текст]: научно-практический журнал. – Изд-во «Креативная экономика». – Москва 2015-2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, выполнения курсантами самостоятельных работ в виде написания рефератов, сочинений и выполнения творческих проектов.

Результаты (освоенные компетенции) общие	Основные показатели оценки результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Умение: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики</p> <p>Знание: основ построения транспортных логистических цепей классификацию опасных грузов порядок нанесения знаков опасности</p>	<p>Текущий устный и письменный опрос</p> <p>Оценка результатов в ходе выполнения творческих проектов и групповой работы</p>
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>Умение: определять класс и степень опасности перевозимых грузов</p> <p>Знание: правил перевозок грузов порядок нанесения знаков опасности назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе</p>	<p>Оценка результатов в ходе выполнения творческих проектов и групповой работы</p> <p>Оценка результатов в ходе сдачи экзамена</p>
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды	<p>Умение: определять класс и степень опасности перевозимых грузов определять сроки</p>	Оценка результатов в входе

(подчиненных), результат выполнения заданий	доставки Знание: мер по обеспечению сохранности при перевозке грузов	выполнения письменных работ и сдачи экзамена Оценка результатов в ходе сдачи экзамена
---	--	--

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	<p>Практический опыт: оформления перевозочных документов</p> <p>расчета платежей за перевозки</p> <p>Умение: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики</p> <p>определять класс и степень опасности перевозимых грузов</p> <p>определять сроки доставки</p> <p>Знание: основ построения транспортных логистических цепей;</p> <p>классификацию опасных грузов;</p> <p>назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;</p> <p>правила перевозок грузов</p> <p>организацию грузовой работы на транспорте;</p> <p>требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;</p> <p>формы перевозочных документов;</p> <p>организацию работы с клиентурой;</p> <p>грузовую отчетность;</p> <p>меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;</p>	<p>Текущий письменный опрос</p> <p>Подготовка письменной работы</p> <p>Текущий устный опрос</p>


	меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; правила размещения и крепления грузов.	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

**5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)» НА 2022-2023
УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Изменения рабочей программе	Дополнения рабочей программе	Дата и номер протокола заседания КПЦ и виза председателя КПЦ
1			
2	Изменений и дополнений на учебный год НЕТ		

**5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Изменения рабочей программе	к	Дополнения рабочей программе	к	Дата и номер протокола заседания КПЦ и виза председателя КПЦ
1					<p>Протокол от 30.08.2023 №1</p> 
2	Изменений и дополнений на учебный год НЕТ				